

MEAV in het domein Maatschappij en welzijn

1 MEAV in de D-finaliteit

De doelen uit de maatschappelijke component in MEAV werden niet geïntegreerd in het leerplan Sociologie en psychologie D (II-SoPs-d) voor de richtingen Humane wetenschappen en Maatschappij en welzijnswetenschappen.

Er slechts een inhoudelijke samenhang tussen bepaalde doelen uit beide leerplannen. Daarnaast zou de opname van de inhoudelijk verwante doelen uit MEAV leiden tot bepaalde concretisering van de specifieke eindtermen die de mogelijke foci tot realisatie van de doelen enorm inperken.

Om deze reden wordt in de wenken bij de doelen aangegeven waar er samenhang met de doelen uit de basisvorming mogelijk is.

In de Pedagogisch-didactische duiding bij het leerplan formuleerden we onderstaande duiding om de mogelijkheden tot samenhang en integratie aan te geven:

In het leerplan sociologie en psychologie worden begrippen, concepten en leerinhouden die aan bod komen in de basisvorming verdiept en verbreed vanuit een wetenschappelijke benadering. In het leerplan MEAV gaat het om aan doelen rond identiteit en diversiteit, vormen van samenleven, sociale rechtvaardigheid en (kans)armoede, het omgaan met vooroordelen, stereotypering, machtsmisbruik en groepsdruk, het hanteren van sociale en communicatieve vaardigheden ... In de wenken bij de leerplandoelen geven we de relatie tussen die specifieke doelen aan.

De betreffende doelen uit de basisvorming kunnen enerzijds als opstap (inductieve aanpak - zie aandachtspunten) fungeren voor het werken rond de leerplandoelen Sociologie en psychologie. Je kan ervoor kiezen om bepaalde doelen uit MEAV toe te voegen aan dit leerplan. De leerplantoel biedt hiertoe handvatten.

Het is anderzijds ook mogelijk om eerder wetenschappelijke concepten of kaders toe te passen op leerinhouden horende bij de doelen uit de basisvorming.

2 MEAV in de DA-finaliteit

2.1 De component Maatschappelijke vorming

De maatschappelijke component van MEAV werd gedeeltelijk geïntegreerd in de leerplannen van de studierichtingen Maatschappij en welzijn en Wellness en lifestyle. Er is geen integratie van deze component in het leerplan Creatie en mode.

2.1.1 Relatie tussen MEAV en de leerplannen Maatschappij en welzijn en Wellness en lifestyle

Vanuit de relatie met de studierichtingsprofielen en de verwantschap met BK-doelen¹ wordt de module maatschappelijke vorming m.u.v. het doel rond relationele en seksuele integriteit opgenomen in de leerplannen Maatschappij en welzijn en Wellness en lifestyle.

Een overzicht:

MEAV - Maatschappelijke vorming		Maatschappij en welzijn	Wellness en lifestyle
Identiteit	LPD M1	LPD 37 (4.4 : mens in relatie tot de samenleving)	LPD 16
Vormen van samenleven	LPD M2	LPD 38 (4.4)	LPD 17
Vooroordelen, stereotypering, groepsdruk...	LPD M3	LPD 8 (4.1: basiscompetenties)	LPD 18
Vaardigheden m.b.t. respectvol en gastvrij omgaan	LPD M4	LPD 6, 7 (4.1)	LPD 12
Relationele en seksuele integriteit	LPD M5	/	/
Recht	LPD M6	LPD 39 (4.4)	LPD 19
Sociale rechtvaardigheid	LPD M7	LPD 40 (4.4)	LPD 20

De doelen uit de module Maatschappelijke vorming werden volledig overgenomen. In beide leerplannen worden er suggesties gedaan om de doelen uit te werken vanuit het studierichtingsprofiel. LPD M5 wordt niet meegenomen omdat veel scholen vanuit hun visie op relationele en seksuele vorming (RSV) op schoolniveau organiseren (projecten, workshops, relatiedagen ...).

2.1.2 Op welke wijze kan de school de samenwerking tussen MEAV en de leerplannen Maatschappij en welzijn en/of Wellness en lifestyle zien?

- Optie 1: De doelen uit de maatschappelijke component MEAV (m.u.v. LPD 5) worden voor de leerlingen uit de studierichting Maatschappij en welzijn gerealiseerd via het studierichtingsleerplan. Dit betekent:
 - dat er binnen MEAV meer ruimte is voor het realiseren van de doelen economische en artistieke vorming;
 - dat er binnen het studierichtingsleerplan kansen zijn om de doelen diepgaander en vanuit de focus van de studierichting te realiseren;

¹ Doelen i.v.m. de beroepskwalificaties die indalen in de 2^{de} graad.



- dat er voor de leraren Maatschappij en welzijn/Wellness en lifestyle kansen zijn om samen te werken met MEAV. De leerplandoelen worden al dan niet projectmatig uitgewerkt vanuit een samenwerking met de leraren die instaan voor de maatschappelijke component binnen MEAV.
- Optie 2: De doelen uit de maatschappelijke component MEAV (m.u.v. LPD 5) worden gerealiseerd vanuit MEAV. De verdieping van de maatschappelijke component vanuit de focus uit de studierichting vindt dan plaats binnen Maatschappij en welzijn.

- **Keuze voor MEAV ingericht als een vak?**

De leerlingen uit Maatschappij en welzijn volgen het vak MEAV in zijn totaliteit.

Implicaties:

- leraren die de component maatschappelijke vorming binnen het vak MEAV realiseren houden rekening met de concretisering van de doelen binnen het leerplan Maatschappij en welzijn en houden dus rekening te houden met het eigene van het studierichtingsprofiel of
- leraren Maatschappij en welzijn verdiepen bij de leerplanrealisatie de leerinhouden van MEAV vanuit de focus op de studierichting en leggen verbanden tussen andere leerplandoelen en de maatschappelijke component binnen MEAV.

- **Keuze voor MEAV via projecten?**

De leerlingen uit Maatschappij en welzijn volgen de projecten vanuit het vak MEAV.

Implicaties en mogelijkheden:

- leraren die instaan voor de projecten maatschappelijke vorming houden bij de uitwerking van de projecten rekening met de concretisering van de doelen binnen het leerplan Maatschappij en welzijn en houden dus rekening met het eigene van het studierichtingsprofiel of
- leraren Maatschappij en welzijn verankeren de leerinhouden vanuit de projecten binnen de lessen Maatschappij en welzijn en verdiepen bij de leerplanrealisatie de leerinhouden van MEAV vanuit de focus op de studierichting en leggen verbanden tussen de andere leerplandoelen en de maatschappelijke component.

Aandachtspunt

In functie van concretisering lessentabel: in lessentabellen van andere studierichtingen staat MEAV (1 graaduur) ingeroosterd in het 3de jaar.

2.2 De component Artistieke vorming

De artistieke component van MEAV werd volledig geïntegreerd in het leerplan van Creatie en mode.

De artistieke component is in het leerplan Creatie en mode uitgebreid met de cesuurdoelen van artistieke expressie en kunstbeschouwing.

Overzicht:

MEAV		Creatie
------	--	---------



Beschouwen	A1	1-3
	A2	3-14
	A3	4
	A4	2-14
Creëren	A5	1-9-10
Reflecteren	A6	14
	A7	1-14

3 Relatie met studierichtingen in de A-finaliteit

Er is een grote gelijkgerichtheid tussen de doelen uit de maatschappelijke component in MEAV en de doelen MAVO in de A-finaliteit:

LPD M6 komt niet voor in A-finaliteit. De leerinhouden van de andere leerplandoelen komen wel aan bod in Mavo, al zijn de doelen in functie van de doelgroep vaak concreter en minder uitgebreid.

De grote samenhang biedt opportuniteiten tot samenwerking en klasoverschrijdend werken over de finaliteiten heen, bv. via projectwerking.

